

# ประพุกษ์พงศ์ อธิวรัตถกุล



"เบนซ์" ประพุกษ์พงศ์ อธิวรัตถกุล  
จากบุรีรัมย์ พิชิตเหรียญเงินฟิสิกส์  
โอลิมปิกระหว่างประเทศ

หนุ่มน้อยอัจฉริยะ

คว้าเหรียญเงิน

ฟิสิกส์โอลิมปิกโลก

ไม่บ่อยนักที่จะได้เห็นนักเรียนจากโรงเรียนต่างจังหวัด บุกบันปิ่นฟ้าทะลวงด้านยอดฝีมือ สมองเพชร จนคว้าชัยได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ประชันคนเก่งๆ ทั่วโลก แต่ปีนี้ถือเป็นข้อยกเว้น เพราะหนุ่มน้อยหน้าใสจากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ พิชิตเหรียญเงินสร้างชื่อให้ประเทศไทยได้สำเร็จจากเวทีแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระหว่างประเทศที่อิหร่าน ซึ่งนับเป็นโอลิมปิกวิชาการที่ "หิน" อีกวิชาหนึ่ง

ประพุกษ์พงศ์ อธิวรัตถกุล หรือ เบนซ์ หนุ่มน้อย นิสัยดีเปิดเผยว่าการแข่งขันครั้งนี้มีข้อสอบภาคทฤษฎีสามข้อรวม 30 คะแนน และภาคปฏิบัติหนึ่งข้อรวม 20 คะแนน ตัวเขาบอกว่าทำภาคปฏิบัติได้ค่อนข้างดีกว่า ได้ทำแล็บเรื่องสเปกโตรมิเตอร์ และเรื่องระดับชั้นพลังงาน

ในส่วนของฟิสิกส์ซึ่งเป็นวิชาสุดโหดหินที่จุดมากกว่าส่งคะแนนสอบของหลายๆ คนนั้น เบนซ์ให้ข้อคิดวิธีเรียนที่ว่า ฟิสิกส์เป็นวิชาที่อาศัยความเข้าใจ ถ้าเข้าใจแล้วก็ไม่ต้อง

ท่องจำ หรือหากมีข้อสงสัยอย่าเก็บไว้กับตัวให้ถามคุณครู โครงการโอลิมปิกวิชาการมีส่วนช่วยมากในการกระตุ้นให้เด็กไทยสนใจวิชาการมากขึ้นจะได้เป็นกำลังของประเทศชาติ หากเพื่อนๆ คนไหนสนใจก็ลองสอบเข้ามา จะได้ทั้งประสบการณ์ที่ดีและได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ด้วย

"คิดว่าที่มาถึงจุดนี้ได้เป็นเพราะความเอาใจใส่ของเบนซ์เอง และต้องขอบคุณอาจารย์ที่โรงเรียนที่ให้โอกาสมาตลอดส่งไปแข่งขันต่างๆ อย่างต่อเนื่อง" คุณแม่ สกมลทิพย์



อริวรัตกุล เผยพร้อมเสริมว่า "ปกติลูกชายเป็นเด็กขยัน เรียนดี จุดเด่นคือเอาใจใส่รับผิดชอบรู้หน้าที่ของตัวเองไม่ต้องให้พ่อแม่คอยเคี่ยวเข็ญ สังเกตได้จากตั้งแต่เล็กๆ ก็แบ่งเวลาทำการบ้านเองไม่ต้องบังคับ เวลาอยู่โรงเรียนก็เคยตีฟิสิกส์ให้เพื่อนๆ ด้วย ภูมิใจที่ลูกสร้างชื่อเสียงให้ครอบครัวค่ะ"

ส่วนอาจารย์ ธงชัย นียโมสถ ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จ.บุรีรัมย์ เผยว่าความสำเร็จของลูกศิษย์ครั้งนี้มีส่วนช่วยจุดประกายให้นักเรียนต่างจังหวัดและรุ่นน้องรุ่นต่อๆ ไป หันมาสนใจเรียนวิทยาศาสตร์กันมากขึ้น และเชื่อว่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่ดึงดูดเด็กเก่งๆ ให้ยังคงอยู่ในพื้นที่มากขึ้น ไม่คิดย้ายมาเรียนโรงเรียนต่างๆ ในส่วนกลางกันหมด "ต้องยกความดีให้ครู อาจารย์ที่โรงเรียนทุกฝ่ายที่ช่วยกันดูแล ข้อสำคัญคือตัวเบ็นซ์เองที่เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักวางกติกาตัวเอง ชอบเรียนรู้ด้วยตัวเองและยังช่วยตีความรู้ให้เพื่อนโดยไม่หวงวิชาไม่เอาเปรียบใครด้วย ปกติจะให้ความร่วมมือกับกิจกรรมโรงเรียนเสมอโดยเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่างๆ มาตั้งแต่ระดับประถมจนถึงมัธยมปลาย เขารักและผูกพันกับโรงเรียนมาก" อาจารย์ธงชัยแอบปลื้มลูกศิษย์พร้อมเล่าอีกว่า ก่อนไปแข่งให้กำลังใจว่าถึงไม่ได้อะไรกลับมาเลยก็ไม่เป็นไร ขอให้ได้ประสบการณ์ก็ภูมิใจแล้วเพราะประสบการณ์มีค่ายิ่งกว่าเหรียญรางวัลใดๆ ทั้งหมด ซึ่งเขาก็ทำได้ ทำให้ดีใจและภูมิใจมากที่สุดที่สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

เคล็ดลับความสำเร็จของโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมซึ่งปั้นดาวโด่งฟ้าได้นั้น มาจากแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ครูที่จบตรงสอนตรงสาขาวิชา พึงเป้ายกระดับผู้เรียนอย่างจริงจัง อีกทั้งจัดให้มีโครงการส่งเสริมวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในโรงเรียน โดยทำเป็นห้องพิเศษซึ่งนักเรียนต้องรวมกลุ่มกันทำโครงการวิทยาศาสตร์ มีครูพี่เลี้ยงซึ่งเป็นกลุ่มครูที่เรียนจบปริญญาโทจากคณะวิทยาศาสตร์คอยเสริมความแกร่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นี้จึงเข้มแข็งตลอด ภารที่ลูกศิษย์สร้างชื่อให้โรงเรียนได้ถือเป็นผลงานที่มเวิร์ดของครูที่ช่วยกันปลูกปั้นพัฒนาต่อเนื่อง บวกกับที่ประพุดิพงศ์เป็นคนไม่ซีเรียสและไม่เน้นกวดวิชา แต่ชอบค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเองทำให้ก้าวไกลได้ถึงระดับโลก "ที่จริงเขาสอบเข้าโรงเรียนในกรุงเทพฯ ได้แต่เขาไม่มาเท่านั้น ประพุดิพงศ์ได้รับการส่งเสริมมาดีตั้งแต่ในโรงเรียนประถมแล้ว พอมาถึงโรงเรียนเราก็นับสนุนต่อเนื่อง" ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมเล่าให้ฟัง

นอกจากนี้อาจารย์ธงชัยยังกล่าวถึงแนวส่งเสริมผู้แทนโอลิมปิกวิชาการ ซึ่งภาครัฐให้ทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศ



เบื้องหลังความสำเร็จ บัณฑิตไทยถึงดวงดาว ครอบครัวต้องจับมือกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด จากซ้าย คุณพ่ออริวรัตกุล, อาจารย์ธงชัย นียโมสถ ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม, เบ็นซ์ ประพุดิพงศ์ อริวรัตกุล และคุณแม่สกุลทิพย์

ตั้งแต่ปริญญาตรีจนถึงปริญญาเอกด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้กลับมาเป็นอาจารย์ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์รองรับอนาคตประเทศว่า เป็นแนวทางที่เหมาะสมมากเพราะประเทศเราขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เนื่องจากเด็กเก่งส่วนใหญ่มักเลือกเรียนแพทย์ วิศวกรรมกันหมด ในขณะที่วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญของทุกวิชาเพื่อนำไปใช้พัฒนาทุกด้าน ประเทศเราขาดนักวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก อีกทั้งงานวิจัยบ้านเราก็มียังมีไม่มากเพราะไม่ได้ปลูกฝัง กันมาตั้งแต่เล็กๆ โตขึ้นจึงอาจไม่ชอบสักเท่าไร เมื่อพูดถึงอนาคตลูกศิษย์คนเก่ง อาจารย์ธงชัยยอมรับว่า จริงๆ โรงเรียนก็แอบหวังอยากเห็นเบ็นซ์ได้เติบโตด้านฟิสิกส์จนถึงปริญญาเอก กลับมาสร้างผลงานให้กับประเทศต่อไป

สำหรับโอลิมปิกวิชาการมีส่วนช่วยกระตุ้นด้านวิทยาศาสตร์มาก โดยเฉพาะเด็กกลุ่มหนึ่งที่สนใจอยากเป็นผู้แทนประเทศไทย เป็นโครงการที่ดี แต่ถ้าคิดว่าเราต้องการเน้นเด็กทางด้านวิทยาศาสตร์ก็นับว่ายังสนับสนุนน้อยไปหน่อยรวมทั้งด้านวิจัยซึ่งยังไม่ค่อยได้เห็นการสนับสนุนจากรัฐมากนัก เด็กๆ จึงไม่มีตัวกระตุ้นเท่าที่ควร ภารไปแข่งโอลิมปิกวิชาการถ้าเทียบกับการแข่งกีฬาโอลิมปิกกลับมามหาเห็นผลต่างกันมาก เราควรให้ผู้แทนฯ ได้รับเกียรติมากกว่านี้ รางวัลอาจไม่จำเป็น แต่การยกย่องชื่นชมสำคัญกว่า เพราะกว่าที่เขาจะมาถึงจุดนี้ได้ต้องทุ่มเทมาทั้งชีวิต

จึงควรประกาศเกียรติคุณให้เป็นที่ภาคภูมิใจให้ต่อเนื่องและมากกว่านี้



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	
ฟิสิกส์ 1(ภาคกลศาสตร์(	ฟิสิกส์ 1 (ความร้อน)
ฟิสิกส์ 2	กลศาสตร์เวกเตอร์
โลหะวิทยาฟิสิกส์	เอกสารคำสอนฟิสิกส์ 1
ฟิสิกส์ 2 (บรรยาย(	แก้ปัญหาฟิสิกส์ด้วยภาษา C
ฟิสิกส์พิศวง	สอนฟิสิกส์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต
ทดสอบออนไลน์	วิดีโอการเรียนการสอน
หน้าแรกในอดีต	แผ่นใสการเรียนการสอน
เอกสารการสอน PDF	กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
แบบฝึกหัดออนไลน์	สุดยอดสิ่งประดิษฐ์
การทดลองเสมือน	
บทความพิเศษ	ตารางธาตุ(ไทย1) 2 (Eng)
พจนานุกรมฟิสิกส์	ลับสมองกับปัญหาฟิสิกส์
ธรรมชาติมหัศจรรย์	สูตรพื้นฐานฟิสิกส์
การทดลองมหัศจรรย์	ดาราศาสตร์ราชมงคล
แบบฝึกหัดกลาง	
แบบฝึกหัดโลหะวิทยา	แบบทดสอบ
ความรู้รอบตัวทั่วไป	อะไรเอ่ย ?
ทดสอบ)เกมเศรษฐี(	คติปริศนา
ข้อสอบเอนทรานซ์	เฉลยกลศาสตร์เวกเตอร์
คำศัพท์ประจำสัปดาห์	
ความรู้รอบตัว	
การประดิษฐ์ของโลก	ผู้ได้รับโนเบลสาขาฟิสิกส์
นักวิทยาศาสตร์เทศ	นักวิทยาศาสตร์ไทย
ดาราศาสตร์พิศวง	การทำงานของอุปกรณ์ทางฟิสิกส์
การทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ	

 <b>การเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ 1</b> <span style="float: right;"></span>	
1. การวัด	2. เวกเตอร์
3. การเคลื่อนที่แบบหนึ่งมิติ	4. การเคลื่อนที่บนระนาบ
5. กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	6. การประยุกต์กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
7. งานและพลังงาน	8. การดลและโมเมนตัม
9. การหมุน	10. สมดุลของวัตถุแข็งเกร็ง
11. การเคลื่อนที่แบบคาบ	12. ความยืดหยุ่น
13. กลศาสตร์ของไหล	14. ปริมาณความร้อน และ กลไกการถ่ายโอนความร้อน
15. กฎข้อที่หนึ่งและสองของเทอร์โมไดนามิก	16. คุณสมบัติเชิงโมเลกุลของสสาร
17. คลื่น	18. การสั่น และคลื่นเสียง
 <b>การเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ 2</b> <span style="float: right;"></span>	
1. ไฟฟ้าสถิต	2. สนามไฟฟ้า
3. ความกว้างของสายฟ้า	4. ตัวเก็บประจุและการต่อตัวต้านทาน
5. ศักย์ไฟฟ้า	6. กระแสไฟฟ้า
7. สนามแม่เหล็ก	8. การเหนี่ยวนำ
9. ไฟฟ้ากระแสสลับ	10. ทรานซิสเตอร์
11. สนามแม่เหล็กไฟฟ้าและเสาอากาศ	12. แสงและการมองเห็น
13. ทฤษฎีสัมพัทธภาพ	14. กลศาสตร์ควอนตัม
15. โครงสร้างของอะตอม	16. นิวเคลียร์
 <b>การเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ทั่วไป</b> <span style="float: right;"></span>	
1. จลศาสตร์ (kinematic)	2. จลพลศาสตร์ (kinetics)
3. งานและโมเมนตัม	4. ซิมเปิลฮาร์โมนิก คลื่น และเสียง
5. ของไหลกับความร้อน	6. ไฟฟ้าสถิตกับกระแสไฟฟ้า
7. แม่เหล็กไฟฟ้า	8. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ากับแสง
9. ทฤษฎีสัมพัทธภาพ อะตอม และนิวเคลียร์	

